



UNIONE ITALIANA
Talijska unija - Italijanska Unija
Via – Ulica – Uljarska 1/IV
51000 FIUME – RIJEKA - REKA
Tel. +385/51/338-285(911); Fax. 212-876
E-Mail: tremul@unione-italiana.hr
www.unione-italiana.hr
ID Skype: unione.italiana.fiume
GIUNTA ESECUTIVA

Sig. Amm. 013-04/2014-15/23
N° Pr. 2170-67-02-14-12

Ai sensi dell'articolo 43 dello Statuto dell'Unione Italiana e degli articoli 4, 19 e 26 del “*Regolamento di procedura della Giunta Esecutiva dell'Unione Italiana*”, la Giunta Esecutiva dell'Unione Italiana, nel corso della sua V Sessione ordinaria, tenutasi ad Orsera, il 26 novembre 2014, dopo aver preso in esame *l'Informazione sulla Gara nazionale del sapere di Lingua italiana indetta dal Ministero della Scienza dell'Istruzione e dello Sport della Repubblica di Croazia nell'anno scolastico 2014/2015*, ha approvato la seguente:

CONCLUSIONE

26 novembre 2014, N° 56,

**“Gara nazionale del sapere di Lingua italiana:
attuazione della Conclusione n. 592/2014 dell'8 luglio 2014”**

1. Si approva *l'Informazione sulla Gara nazionale del sapere di Lingua italiana indetta dal Ministero della Scienza dell'Istruzione e dello Sport della Repubblica di Croazia nell'anno scolastico 2014/2015*, in allegato, che diventa parte integrante della presente Conclusione.
2. La presente Conclusione entra in vigore il giorno della sua approvazione. Se ne dispone la pubblicazione sul sito dell'Unione Italiana www.unione-italiana.hr

Il Presidente
Maurizio Tremul

Orsera, 26 novembre 2014

Recapitare:

- Alle SEI e SMSI operanti in Croazia.
- Alle Consulenti pedagogiche superiori della CNI in Croazia, proff. P. Pitacco e M. Bradanović.
- Al Presidente dell'Unione Italiana, On. Furio Radin.
- Al Presidente dell'Assemblea dell'Unione Italiana, Sig. Roberto Palisca.
- Al Vicepresidente dell'Assemblea dell'Unione Italiana, Sig. Paolo Demarin.
- Al Segretario Generale dell'Ufficio dell'Assemblea e della Giunta Esecutiva, Dott.ssa Christiana Babić.
- Alla Direttrice dei Servizi Amministrativi dell'UI, Sig.ra Orietta Marot.
- Al Segretario della GE, Sig. Marin Corva.
- Al Referente amministrativo del Settore EI, dott.ssa Sabrina Bachich.
- All'Ufficio dell'Assemblea e della Giunta Esecutiva.
- Archivio.

Informazione
sulla Gara nazionale del sapere di Lingua italiana
indetta dal Ministero della Scienza dell'Istruzione e dello Sport della Repubblica di Croazia
nell'anno scolastico 2014/2015

Con la Conclusione n. 592/2014 dell'8 luglio 2014, constatando che i risultati conseguiti alle gare nazionali del sapere recano punteggi aggiuntivi per l'iscrizione alla classe prima delle medie superiori, come prescritto dal capitolo XIII della Delibera sulle Iscrizioni del *Ministero della scienza dell'istruzione e dello sport* della Repubblica di Croazia, ed essendo la Lingua italiana una delle discipline curriculari recanti punteggio all'atto d'iscrizione alla scuola media superiore italiana in Croazia, la Giunta esecutiva dell'Unione Italiana aveva richiesto all'*Agenzia per l'Educazione e la Formazione* della Repubblica di Croazia la strutturazione della Gara nazionale del sapere di Lingua italiana:

- ✓ tenuto conto delle modalità organizzative che vengono applicate per le gare del sapere a livello nazionale,
- ✓ avendo presente la specificità delle scuole della Comunità Nazionale Italiana,
- ✓ vista la Conclusione della Giunta Esecutiva n. 40 del 22 ottobre 2010,
- ✓ e visto pure il relativo parere favorevole della Consulente pedagogica superiore per la Lingua italiana-L1 in Croazia, prof.ssa Maria Bradanović.

In data 7 ottobre 2014, all'incontro di lavoro organizzato dalla Consulente pedagogica superiore per la Comunità Nazionale Italiana, prof.ssa Patrizia Pitacco, alla sede fiumana dell'*Agenzia per l'Educazione e la Formazione* della Repubblica di Croazia, l'Unione Italiana aveva sollecitato una risposta positiva alla richiesta inoltrata a luglio, sottolineando l'importanza che agli alunni delle scuole in lingua italiana in Croazia venisse garantito il diritto di accesso alla Gara del sapere di Lingua italiana esattamente come per tutti gli altri partecipanti.

In data 17 novembre 2014 l'*Agenzia per l'Educazione e la Formazione* della Repubblica di Croazia ha pubblicato sul proprio sito www.azoo.hr il Catalogo delle Gare nazionali del sapere che verranno organizzate dal *Ministero della scienza dell'istruzione e dello sport* della Repubblica di Croazia nell'anno scolastico 2014/15.

Nelle indicazioni per la realizzazione della Gara del sapere di Lingua italiana per il 2015, al capitolato relativo agli aventi diritto di partecipazione, è stato definito che:

- per le scuole elementari: alla Lista C accederanno gli alunni delle ottave che avranno frequentato le scuole elementari italiane in Croazia, rispettivamente in Italia;
- per le medie superiori: alla Lista C accederanno gli studenti di terza e di quarta ginnasiale e professionale che avranno frequentato le scuole elementari italiane in Croazia, rispettivamente in Italia.

prof.ssa Norma Zani, m. p.

Fiume, 24 novembre 2014



UNIONE ITALIANA
Talijanska unija - Italijanska Unija
Via – Ulica – Uljarska 1/IV
51000 FIUME – RIJEKA - REKA
Tel. +385/51/338-285(911); Fax. 212-876
E-Mail: tremul@unione-italiana.hr
www.unione-italiana.hr
ID Skype: unione.italiana.fiume
GIUNTA ESECUTIVA

Sig. Amm. 013-04/2014-15/15
N° Pr. 2170-67-02-14-3

Ai sensi dell'articolo 43 dello Statuto dell'Unione Italiana e degli articoli 4, 19 e 26 del “*Regolamento di procedura della Giunta Esecutiva dell'Unione Italiana*”, la Giunta Esecutiva dell'Unione Italiana, nel corso della sua LVI Sessione ordinaria, tenutasi l'8 luglio 2014, a Montona, dopo aver preso in esame le disposizioni del *Ministero della scienza dell'istruzione e dello sport* della Repubblica di Croazia relative all'iscrizione alle scuole medie superiori nell'anno scolastico 2014/2015, su proposta del Titolare del Settore “Educazione e Istruzione”, ha approvato la seguente:

CONCLUSIONE

8 luglio 2014, N° 592,

“Gara nazionale del sapere di Lingua italiana – L1”

1. Si prende atto che il *Ministro della scienza dell'istruzione e dello sport* della Repubblica di Croazia ha emanato la *Delibera sugli elementi e sui criteri per la scelta dei candidati per l'iscrizione degli alunni alla classe prima della scuola media superiore nell'anno scolastico 2014/15*, in allegato.
2. Si constata che i risultati conseguiti alle gare nazionali del sapere recano punteggi aggiuntivi per l'iscrizione alla classe prima delle medie superiori, come prescritto dal capitolo XIII della succitata *Delibera*.
3. Si prende atto del fatto che attualmente in Croazia non esiste una gara nazionale del sapere di Lingua italiana quale Lingua materna.
4. Viste le modalità organizzative che vengono applicate per le gare del sapere a livello nazionale e tenuto conto delle specificità delle scuole della Comunità Nazionale Italiana, si richiede all'Agenzia per l'educazione e l'istruzione della Repubblica di Croazia la strutturazione della Gara nazionale del sapere di Lingua italiana – L1.
5. L'attuazione della presente Conclusione è di competenza del Titolare del Settore Educazione e Istruzione.
6. La presente Conclusione entra in vigore il giorno della sua approvazione. Se ne dispone la pubblicazione sul sito dell'Unione Italiana www.unione-italiana.hr.

Il Presidente
Maurizio Tremul

Montona, 8 luglio 2014

Recapitare:

- Alle SEI e SMSI operanti in Croazia.
- Alle Consulenti pedagogiche superiori della CNI in Croazia, proff. P. Pitacco e M. Bradanović.
- Al Presidente dell'Unione Italiana, On. Furio Radin.
- Alla Presidentessa dell'Assemblea dell'Unione Italiana, Sig.ra Floriana Bassanese Radin
- Al Vicepresidente dell'Assemblea dell'Unione Italiana, Sig. Paolo Demarin.
- Al Segretario Generale dell'Ufficio dell'Assemblea e della Giunta Esecutiva, Dott.ssa Christiana Babić.
- Alla Direttrice dei Servizi Amministrativi dell'UI, Sig.ra Orietta Marot.
- Al Segretario della GE, Sig. Marin Corva.
- Al Referente amministrativo del Settore EI, dott.ssa Sabrina Bachich.
- All'Ufficio dell'Assemblea e della Giunta Esecutiva.
- Archivio.

MOTIVAZIONE

In data 28 aprile 2014 il *Ministero della scienza dell'istruzione e dello sport* della Repubblica di Croazia ha pubblicato sul suo sito la *Delibera sugli elementi e sui criteri per la scelta dei candidati per l'iscrizione degli alunni alla classe prima della scuola media superiore nell'anno scolastico 2014/15*, in allegato.

Al Capitolo XIII della succitata delibera sono prescritti i punteggi aggiuntivi che vengono assegnati per i risultati ottenuti alle Gare nazionali del sapere:

„Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na natjecanjima iz znanja

XIII.

(1) *Pravo na izravan upis ili dodatne bodove ostvaruju kandidati na osnovi rezultata koje su postigli na:*

- natjecanjima u znanju iz: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika;*
- natjecanjima u znanju iz dvaju nastavnih predmeta posebno značajnih za upis u skladu s Popisom predmeta posebno važnih za upis;*
- jednome natjecanju iz znanja koji samostalno određuje srednja škola iz Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske, koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.*

(2) *Vrednuju se državna natjecanja iz znanja iz Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske, koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a koja je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, te međunarodna natjecanja koja verificira Agencija za odgoj i obrazovanje.“*

Visto che attualmente in Croazia non esiste una gara del sapere di Lingua italiana quale Lingua materna a livello nazionale, tenuto conto della Conclusione della Giunta Esecutiva n. 40 del 22 ottobre 2010 e del relativo parere favorevole della Consulente pedagogica superiore per la Lingua italiana, si dispone come nel Dispositivo del presente Atto.



UNIONE ITALIANA
Talijanska unija - Italijanska Unija
Via – Ulica – Uljarska 1/IV
51000 FIUME – RIJEKA - REKA
Tel. +385/51/338-285(911); Fax. 212-876
E-Mail: tremul@unione-italiana.hr
www.unione-italiana.hr
ID Skype: unione.italiana.fiume
GIUNTA ESECUTIVA

Sig. Amm. 013-04/2010-15/12
N° Pr. 2170-67-02-10-9

Ai sensi dell'articolo 43 dello Statuto dell'Unione Italiana e degli articoli 4, 19 e 26 del *“Regolamento di procedura della Giunta Esecutiva dell'Unione Italiana”*, la Giunta Esecutiva dell'Unione Italiana, nel corso della sua III Sessione ordinaria, tenutasi a Draga di Moschiena, il 18 ottobre 2010, dopo aver esaminato la proposta di valutazione dell'introduzione della *Gara nazionale di Lingua italiana quale Lingua materna*, su proposta del Titolare del Settore “Educazione e Istruzione”, ha approvato la seguente:

CONCLUSIONE
22 ottobre 2010, N° 40,
“Gara nazionale di Lingua italiana – L1”

1. Si prende atto del fatto che con l'introduzione dell'esame statale di maturità e la conseguente strutturazione delle condizioni di accesso agli studi universitari in Croazia, diversi Atenei hanno scelto di valorizzare le eccellenze attribuendo punteggi aggiuntivi a risultati specifici conseguiti alle gare del sapere a livello nazionale (piazzamenti dal primo al terzo posto).
2. Si prende atto del fatto che attualmente in Croazia non esiste una gara del sapere di Lingua italiana quale Lingua materna a livello nazionale; l'Unione Italiana organizza tradizionalmente la Gara d'italiano per gli allievi delle medie superiori della Comunità Nazionale Italiana che si configura quale Gara internazionale, ma non viene riconosciuta dai rispettivi organi ministeriali in Croazia e in Slovenia quale competizione portante punteggio.
3. Viste le modalità organizzative che vengono applicate per le gare del sapere a livello nazionale e tenuto conto della specificità delle scuole medie superiori della CNI, si richiede alle consulenze pedagogiche, ai gruppi di studio e al Collegio interregionale dei docenti di italiano una valutazione professionale sull'opportunità di richiedere ai rispettivi Ministeri l'introduzione di una Gara del sapere di lingua italiana quale lingua materna.

4. L'attuazione della presente Conclusione è di competenza del Settore "*Educazione e Istruzione*".
5. La presente Conclusione entra in vigore il giorno della sua approvazione. Se ne dispone la pubblicazione sul sito dell'Unione Italiana www.unione-italiana.hr.

Il Presidente
Maurizio Tremul

Draga di Moschiena, 22 ottobre 2010

Recapitare:

- Alle scuole medie superiori della CNI.
- Alla prof.ssa Maria Bradanovic, consulente superiore per la Lingua italiana presso l'AZOO.
- Al Dr. Sergio Crasnich, consulente superiore per la lingua italiana presso l'Istituto pedagogico della RS.
- Alla prof.ssa Marisa Slanina, responsabile del Collegio interregionale dei docenti di lingua italiana.
- Al Presidente dell'Unione Italiana, On. Furio Radin.
- Alla Presidentessa dell'Assemblea dell'Unione Italiana, Sig.ra Floriana Bassanese Radin
- Al Vicepresidente dell'Assemblea dell'Unione Italiana, Sig. Paolo Demarin.
- Al Segretario Generale dell'Ufficio dell'Assemblea e della Giunta Esecutiva, Dott.ssa Christiana Babić.
- Alla Direttrice dei Servizi Amministrativi dell'UI, Sig.ra Orietta Marot.
- Al Segretario della GE, Sig. Marin Corva.
- All'Ufficio dell'Assemblea e della Giunta Esecutiva.
- Archivio.

MOTIVAZIONE

Con l'introduzione dell'esame statale di maturità e la conseguente strutturazione delle condizioni di accesso agli studi universitari in Croazia, diversi Atenei hanno scelto di valorizzare le eccellenze attribuendo punteggi aggiuntivi a risultati specifici raggiunti alle Gare del sapere a livello nazionale (piazzamenti dal primo al terzo posto).

Attualmente in Croazia non esiste una Gara del sapere di Lingua italiana quale Lingua materna a livello nazionale; l'Unione Italiana organizza tradizionalmente la Gara d'italiano per gli allievi delle medie superiori della Comunità Nazionale Italiana che si configura quale Gara internazionale, ma non viene riconosciuta dai rispettivi organi ministeriali in Croazia e in Slovenia quale competizione portante punteggio.

Viste le modalità organizzative che vengono applicate per le gare del sapere a livello nazionale e tenuto conto della specificità delle scuole medie superiori della CNI, si richiede alle consulenze pedagogiche, ai gruppi di studio e al Collegio interregionale dei docenti di italiano una valutazione professionale sull'opportunità di richiedere ai rispettivi Ministeri l'introduzione di una Gara del sapere di lingua italiana quale lingua materna.



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

KLASA: 602-03/14-06/00101
URBROJ: 533-25-14-0001

Zagreb, 28. travnja 2014.

Na temelju članka 22., stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 16/2012. 86/2012. i 94/2013.) i članka 20., stavka 4. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009. i 24/2010.), ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi

O D L U K U
O ELEMENTIMA I KRITERIJIMA ZA IZBOR KANDIDATA
ZA UPIS U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

I.

- (1) Ovom odlukom utvrđuju se zajednički, posebni i dodatni elementi i kriteriji za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole u Republici Hrvatskoj.
- (2) Izrazi koji se koriste u ovoj odluci, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

OPĆE ODREDBE

II.

- (1) U I. razred srednje škole upisuju se kandidati koji su završili osnovno obrazovanje, a u skladu s planiranim brojem upisnih mjesta.
- (2) Pod jednakim uvjetima u srednje škole upisuju se kandidati hrvatski državljani, Hrvati iz drugih država te djeca državljana iz država članica Europske unije.
- (3) Upisati se mogu kandidati koji do početka školske godine u kojoj upisuju prvi razred još nisu navršili 17 godina. Iznimno, uz odobrenje školskoga odbora, upisati se mogu i kandidati koji do početka školske godine u kojoj upisuju prvi razred još nisu navršili 18 godina.
- (4) Dobne granice za upis učenika u pojedine programe srednjega umjetničkog obrazovanja propisane su člankom 8. Zakona o umjetničkom obrazovanju (Narodne novine, broj: 130/2011.).
- (5) Kandidati se za upis u obrazovne programe prijavljuju i upisuju putem mrežne stranice Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ).
- (6) U svakome upisnom roku kandidat se može prijaviti za upis u najviše šest obrazovnih programa.



III.

(1) U srednju školu može se upisati i redovito obrazovati bez plaćanja troškova školovanja i kandidat koji je strani državljanin iz zemlje izvan Europske unije, a ispunjava najmanje jedan od sljedećih uvjeta:

1. ako za to postoji međudržavni ugovor ili drugi interes tijela državne ili lokalne vlasti odnosno javnih ustanova;
2. ako takva osoba ima status izbjeglice u Hrvatskoj koji je utvrdilo ovlašteno upravno tijelo u Hrvatskoj;
3. ako je roditelj ili skrbnik te osobe hrvatski državljanin;
4. ako roditelj ili skrbnik te osobe ima radnu dozvolu i dozvolu privremenoga boravka ili poslovnu dozvolu u Hrvatskoj;
5. ako roditelj ili skrbnik te osobe ima odobren stalni boravak u Hrvatskoj;
6. ako je roditelj ili skrbnik te osobe diplomatski ili poslovni predstavnik strane države u Hrvatskoj;
7. ako je takva osoba ili roditelj ili skrbnik te osobe azilant ili tražitelj azila;
8. ako je takva osoba ili roditelj ili skrbnik te osobe stranac pod supsidijarnom zaštitom ili stranac pod privremenom zaštitom.

(2) Kandidati strani državljani iz zemalja izvan Europske unije, a koji ne ispunjavaju ni jedan od navedenih uvjeta, mogu se upisati u srednju školu kao redoviti učenici uz uvjet da plaćaju troškove školovanja.

(3) Odluku o godišnjim troškovima školovanja, koji ne mogu biti manji od 2 500 kuna, donosi osnivač školske ustanove na prijedlog školskoga odbora.

(4) Iznimno, školski odbor uz suglasnost osnivača može donijeti odluku kojom učenika može osloboditi školarine.

ELEMENTI VREDNOVANJA

IV.

Za upis u I. razred srednjeg obrazovanja u srednjim školama prijavljenim kandidatima vrednuju se i boduju zajednički, dodatan i poseban element.

ZAJEDNIČKI ELEMENT

V.

(1) Zajednički element za upis u sve srednjoškolske programe čine prosjeci svih zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja.

Na takav način moguće je steći najviše 20 bodova.

(2) Za upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju manjem od tri godine vrednuje se zajednički element iz stavka 1. ove točke.

(3) Za upis u programe za stjecanje strukovne kvalifikacije i programe obrazovanja za vezane obrte, u trajanju od najmanje tri godine, uz element iz stavka 1. ove točke, vrednuju



se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik.

Na takav način moguće je steći najviše 50 bodova.

(4) Za upis u gimnazijske programe i programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje četiri godine, uz element iz stavka 1. ove točke vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik te triju nastavnih predmeta važnih za nastavak obrazovanja u pojedinim obrazovnim programima od kojih su dva propisana priloženim *Popisom predmeta posebno važnih za upis*, a jedan samostalno određuje srednja škola od obveznih nastavnih predmeta koji se uče u osnovnoj školi. Za programe koji se provode na jeziku i pismu nacionalnih manjina to je, u pravilu, nastavni predmet iz jezika nacionalne manjine (materinski jezik).

Na takav način moguće je steći najviše 80 bodova.

(5) U slučaju da kandidatu u svjedodžbama za posljednje četiri godine osnovnog obrazovanja nije upisana ocjena iz nekog od nastavnih predmeta koji su značajni za prijavu za upis, za utvrđivanje broja bodova iz toga nastavnoga predmeta koristi se prosjek svih zaključnih ocjena na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja.

DODATNI ELEMENT VREDNOVANJA

VI.

(1) Dodatni element čine sposobnosti i darovitosti učenika.

(2) Sposobnosti i darovitosti kandidata dokazuju se i vrednuju:

- na osnovi provjere (ispitivanja) posebnih vještina i sposobnosti;
- na osnovi postignutih rezultata na natjecanjima u znanju;
- na osnovi postignutih rezultata na natjecanjima školskih sportskih društava.

Upis kandidata u programe likovne umjetnosti i dizajna

VII.

(1) Za upis kandidata u programe likovne umjetnosti i dizajna provjerava se darovitost kandidata za likovno izražavanje crtanjem olovkom ili ugljenom te slikanjem (tempera, gvaš ili akvarel). Navedenom provjerom moguće je ostvariti najviše 120 bodova, a minimalni bodovni prag na navedenoj provjeri je 70 bodova.

(2) Konačna ljestvica poretka kandidata utvrđuje se zbrajanjem bodova dobivenih provjerom darovitosti za likovno izražavanje i zajedničkog, dodatnog i posebnog elementa vrednovanja.

(3) Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova iz provjere darovitosti za likovno izražavanje.

Upis kandidata u programe glazbene umjetnosti

VIII.

(1) Kandidatima koji su uspješno završili osnovno glazbeno obrazovanje ili drugi (II.) pripremni razred srednje glazbene škole za upis u I. razred četverogodišnjega srednjega glazbenog programa vrednuju se:

- zajednički, dodatni i poseban element vrednovanja;



- opći uspjeh iz petoga i šestoga razreda glazbene škole ili dva razreda pripremnoga obrazovanja;
- ostvareni rezultati na prijamnome ispitu glazbene darovitosti.

Na takav način moguće je steći najviše 260 bodova.

(2) Prijamni ispit za instrumentaliste i pjevače obuhvaća provjeru iz temeljnoga predmeta struke i solfeggia, za teoretičara provjeru iz klavira i solfeggia, a za graditelja i restauratora glazbala provjeru solfeggia i ocjenu priloženog rada (izgrađeno glazbalo). Na temelju prijamnoga ispita moguće je steći najviše 170 bodova, a minimalni prag na prijamnome ispitu je 70 bodova.

(3) Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijamnome ispitu glazbene darovitosti.

(4) Kandidati koji nisu pohađali osnovnu glazbenu školu upisuju **prvi pripremini razred** srednje glazbene škole nakon prijamnoga ispita koji sadrži provjeru sluha, glazbenog pamćenja i ritma, a za glazbenika pjevača i izvedbu dviju vokalnih skladbi po slobodnome izboru. Na prijamnome ispitu može se ostvariti najviše 180 bodova, a minimalni prag je 100 bodova.

Upis kandidata u programe plesne umjetnosti

IX.

(1) Kandidatima koji su uspješno završili osnovno plesno odnosno baletno obrazovanje ili pripremini razred srednje plesne škole za upis u I. razred četverogodišnjega srednjega plesnog programa vrednuju se:

- zajednički, dodatni i poseban element vrednovanja;
- opći uspjeh iz četvrtoga razreda plesne odnosno baletne škole ili uspjeh iz pripremnoga razreda;
- ostvareni rezultat na prijamnome ispitu plesne darovitosti koji uključuje uspjeh iz glavnih plesnih predmeta koje utvrđuje škola i objavljuje u sklopu natječaja za upis.

Na takav način moguće je steći najviše 200 bodova.

(2) Na temelju prijamnoga ispita moguće je steći najviše 115 bodova, a minimalni prag na prijamnome ispitu je 70 bodova.

(3) Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijamnome ispitu plesne darovitosti.

(4) Kandidati koji nisu pohađali osnovnu plesnu školu upisuju **pripremini razred** srednje plesne škole nakon položenoga prijamnog ispita plesne darovitosti. Na prijamnome ispitu može se ostvariti najviše 120 bodova, a minimalni prag je 70 bodova.

(5) Izbor kandidata za upis u programe plesne umjetnosti utvrđuje se i na temelju zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranome programu. Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća uvjet je za prijavu u odabrani program i dokazuje se potvrdom liječnika specijalista (ortopeda).

Upis iznimno darovitih kandidata

X.

Na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost nastavnčkog vijeća, u pripremini program srednje škole odnosno u prvi razred srednje glazbene ili plesne škole mogu se



upisati i kandidati koji još nisu završili završni razred općeobrazovnoga osnovnog obrazovanja, a nakon provjere darovitosti koju provodi glazbena ili plesna škola.

Upis kandidata u razredne odjele za sportaše

XI.

(1) Pravo prijave za upis u razredne odjele za sportaše imaju kandidati koji su uvršteni na rang-listu određenoga sportskog saveza.

(2) Bodovanje za upis kandidata u I. razred razrednih odjela za sportaše provodi se na sljedeći način:

- maksimalan broj bodova koje kandidat za upis u ove programe može ostvariti na temelju kriterija sportske uspješnosti i uspjeha u prethodnom obrazovanju je 267;
- od navedenoga maksimalnog broja bodova, do 187 bodova kandidat ostvaruje na temelju kriterija sportske uspješnosti, prema izračunu opisanome u stavku 7. ove točke;
- daljnjih najviše 80 bodova kandidat ostvaruje na temelju zajedničkoga elementa vrednovanja uspjeha u prethodnom školovanju.

(3) Izračun broja bodova kandidata prema kriterijima sportske uspješnosti uzima u obzir sljedeće parametre:

1. položaj pojedinoga kandidata na rang-listi matičnoga nacionalnoga sportskog saveza;
2. ukupan broj kandidata na rang-listi matičnoga nacionalnoga sportskog saveza;
3. skupina u koju je pojedini sport razvrstan, sukladno odluci Povjerenstva za upis učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2014./2015. za razredne odjele za sportaše.

(4) Rang-liste kandidata za svaki nacionalni sportski savez jedinstvene su u smislu da obuhvaćaju i ženske i muške kandidate.

(5) Nacionalni sportski savezi provode rangiranje na temelju kriterija sportske uspješnosti. Kriterije sportske uspješnosti za svaki pojedini sport autonomno utvrđuju odgovarajući nacionalni sportski savezi te ih objavljuju na svojim mrežnim stranicama i dostavljaju Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta.

(6) Izračun broja bodova prema kriteriju sportske uspješnosti obavljat će se prema sljedećim izračunima:

$$\text{ako je } N[S] \leq M[X]: b = B_{\min} + (B_{\max}[X] - B_{\min}) \times \frac{1 + N[S] - n}{N[S]}$$

$$\text{ako je } N[S] > M[X]: b = \begin{cases} B_{\max}[X] - (n - 1), & \text{za } n \leq M[X] \\ B_{\min}, & \text{za } n > M[X] \end{cases}$$

gdje je:

- b* konačan broj bodova pojedinačnoga kandidata na temelju kriterija sportske uspješnosti;



$M[S]$	ukupan broj svih kandidata na rang-listi nacionalnoga saveza za sport S;
n	mjesto u poretku pojedinačnoga kandidata na rang-listi odgovarajućega nacionalnog saveza;
$Bmin$	minimalan broj bodova za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza – smatra se da ga je kandidat automatski ostvario samim uvrštenjem na rang-listu saveza – isti je za sve skupine sportova te iznosi 140 bodova ;
$Bmax[X]$	maksimalan broj bodova za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza sporta iz skupine X – za prvu skupinu sportova ($X = 1$) iznosi 187 bodova , za drugu ($X = 2$) 168 bodova , za treću ($X = 3$) 150 bodova ;
$M[X]$	najveći dopušteni ukupan broj kandidata s brojem bodova većim od $Bmin$ za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza za sport iz skupine X – za prvu skupinu sportova ($X = 1$) iznosi 47 kandidata , za drugu ($X = 2$) 28 kandidata , za treću ($X = 3$) 10 kandidata .

Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na natjecanjima iz znanja i u sportu

XII.

Kandidatu se na osnovi točaka XIII. i XIV. ove odluke vrednuje isključivo jedno (najpovoljnije) postignuće.

Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na natjecanjima iz znanja

XIII.

(1) Pravo na izravan upis ili dodatne bodove ostvaruju kandidati na osnovi rezultata koje su postigli na:

- natjecanjima u znanju iz: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika;
- natjecanjima u znanju iz dvaju nastavnih predmeta posebno značajnih za upis u skladu s Popisom predmeta posebno važnih za upis;
- jednome natjecanju iz znanja koji samostalno određuje srednja škola iz Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske, koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

(2) Vrednuju se državna natjecanja iz znanja iz *Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske*, koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a koja je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, te međunarodna natjecanja koja verificira Agencija za odgoj i obrazovanje, a prema sljedećoj tablici:



Državna/međunarodna natjecanja	Prvo, drugo ili treće osvojeno mjesto kao pojedinac u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	Izravan upis (pod uvjetom da zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis)
	Prvo osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	3 boda
	Drugo osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	2 boda
	Treće osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	1 bod

Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na sportskim natjecanjima

XIV.

(1) Kandidatima se vrednuju rezultati koje su postigli u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja na natjecanjima školskih sportskih društava koja su ustrojena prema Propisniku Državnoga prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske pod nadzorom natjecateljskog povjerenstva Hrvatskoga školskoga športskog saveza.

(2) Pravo na dodatne bodove kandidati ostvaruju na temelju službene evidencije o rezultatima održanih natjecanja školskih sportskih društava koju vodi Hrvatski školski športski savez (HŠŠS).

Natjecanja školskih sportskih društava	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili prvo mjesto	3 boda
	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili drugo mjesto	2 boda
	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili treće mjesto	1 bod



POSEBAN ELEMENT VREDNOVANJA

XV.

- (1) Poseban element vrednovanja čini uspjeh kandidata koji su ostvarili u otežanim uvjetima obrazovanja.
- (2) Kandidatima će se priznati ostvarivanje isključivo jednoga (najpovoljnijega) od prava prema odredbama navedenim u točkama XVI., XVII. i XVIII., bez obzira na to mogu li ostvariti dva ili više prava.

Upis kandidata s teškoćama u razvoju

XVI.

(1) Kandidati s teškoćama u razvoju su kandidati koji su osnovnu školu završili prema rješenju ureda državne uprave u županiji odnosno Gradskoga ureda za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba o primjerenome obliku školovanja.

(2) Kandidati s teškoćama u razvoju imaju pravo izravnoga upisa u jedan od programa obrazovanja za koje posjeduju stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, pod uvjetom da zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis, prema mogućnostima srednje škole sukladno važećim propisima.

(3) Za ostvarenje prava izravnoga upisa kandidat obvezno prilaže:

- rješenje ureda državne uprave u županiji odnosno Gradskoga ureda za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba o primjerenome obliku školovanja u osnovnoj školi;
- stručno mišljenje nadležnoga školskog liječnika (specijalist školske medicine), koji je pratio učenika tijekom prethodnog obrazovanja o utvrđenim zdravstvenim smetnjama koje mogu značajnije sužavati mogući izbor obrazovnih programa i zanimanja, a na osnovi specijalističke medicinske dokumentacije;
- stručno mišljenje Službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje tri primjerena programa obrazovanja (strukovnoga – uz naznačeni stupanj i vrstu programa, umjetničkoga i/ili gimnazijskoga). Navedeno stručno mišljenje Služba za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje izdaje na temelju prethodno izdanoga stručnog mišljenja nadležnoga školskog liječnika iz prethodnoga navoda.

(4) Kandidati koji su osnovno obrazovanje završili po redovitome nastavnom planu i programu uz individualizirani pristup, kao i učenici koji su osnovno obrazovanje završili po prilagođenome nastavnom planu i programu, mogu nastaviti školovanje:

- po redovitome nastavnom planu i programu srednjega obrazovanja s individualiziranim pristupom;
- po prilagođenome nastavnom planu i programu srednjega obrazovanja;
- ili, iznimno, po posebnome nastavnom planu i programu u srednjim školama ili posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama odnosno ustanovama socijalne skrbi koje imaju odobrenje za provođenje srednjoškolskih programa za učenike s teškoćama u razvoju.

(5) Kandidati koji su osnovno obrazovanje završili po posebnome nastavnom planu i programu mogu nastaviti školovanje po posebnome nastavnom planu i programu u srednjim školama ili posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama odnosno ustanovama socijalne skrbi



koje imaju odobrenje za provođenje srednjoškolskih programa za učenike s teškoćama u razvoju.

Upis kandidata sa zdravstvenim teškoćama

XVII.

(1) Kandidati sa zdravstvenim teškoćama su kandidati koji su prethodno obrazovanje završili po redovitome nastavnom planu i programu, a kojima su teže zdravstvene teškoće i/ili dugotrajno liječenje utjecali na postizanje rezultata tijekom prethodnoga obrazovanja i/ili im značajno sužavaju mogući izbor srednjoškolskoga obrazovnog programa.

(2) Kandidatima sa zdravstvenim teškoćama dodaje se jedan bod na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja za programe obrazovanja za koje posjeduju stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

(3) Za ostvarivanje prava na dodatni bod kandidat iz stavka 1. ove točke prilaže:

- stručno mišljenje nadležnoga školskog liječnika (specijalista školske medicine), koji je pratio učenika tijekom prethodnog obrazovanja, a na osnovi specijalističke medicinske dokumentacije o težim zdravstvenim teškoćama i/ili dugotrajnom liječenju koji su utjecali na postizanje rezultata tijekom prethodnog obrazovanja i/ili mu značajno sužavaju mogući izbor obrazovnih programa i zanimanja prema stručno usuglašenoj metodologiji;
- stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje tri primjerena programa obrazovanja (strukovnoga – s oznakom programa, umjetničkoga i/ili gimnazijskoga). Navedeno stručno mišljenje Služba za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje izdaje na temelju prethodno izdanoga stručnog mišljenja nadležnoga školskog liječnika iz prethodnoga navoda.

Upis kandidata koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima

XVIII.

(1) Kandidatu koji živi u otežanim uvjetima uzrokovanim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima koji su mogli utjecati na uspjeh u osnovnoj školi dodaje se jedan bod na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrjednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

(2) Otežani uvjeti uzrokovani ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima koji su mogli utjecati na uspjeh kandidata u osnovnoj školi su:

- ako kandidat živi uz jednoga i/ili oba roditelja s dugotrajnom teškom bolesti;
- ako kandidat živi uz dugotrajno nezaposlena oba roditelja, u smislu članka 2. *Zakona o poticanju zapošljavanja* (Narodne novine, broj: 57/2012. i 120/2012.);
- ako kandidat živi uz samohranoga roditelja (roditelj koji nije u braku i ne živi u izvanbračnoj zajednici, a sam se skrbi o svome djetetu i uzdržava ga) korisnika socijalne skrbi, u smislu članaka 4., 21. i 30. *Zakona o socijalnoj skrbi* (Narodne novine, broj: 157/2013.) te posjeduje rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne



(regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja kao korisnika socijalne skrbi;

- ako je kandidatu jedan roditelj preminuo;
- ako je kandidat dijete bez roditelja ili odgovarajuće roditeljske skrbi, u smislu članka 21. *Zakona o socijalnoj skrbi* (Narodne novine, broj: 157/2013.).

(3) Kandidat je dužan priložiti sljedeće dokumente:

- liječničku potvrdu o dugotrajnoj teškoj bolesti jednoga i/ili oba roditelja;
- potvrdu o dugotrajnoj nezaposlenosti oba roditelja iz područnoga ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;
- potvrdu o korištenju socijalne pomoći; rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja u statusu socijalne skrbi izdanih od ovlaštenih službi u zdravstvu, socijalnoj skrbi i za zapošljavanje;
- potvrdu o smrti roditelja (preslika smrtovnice);
- potvrdu nadležnoga centra za socijalnu skrb da je kandidat korisnik socijalne skrbi.

Upis kandidata na osnovi Nacionalne strategije za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine.

XIX.

(1) Kandidatu za upis koji je pripadnik romske nacionalne manjine, a živi u uvjetima koji su mogli nepovoljno utjecati na njegov uspjeh u osnovnoj školi, dodaje se jedan bod na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

(2) Za korištenje prava iz stavka 1. ove točke kandidat prilaže:

- preporuku Vijeća romske nacionalne manjine odnosno registrirane romske udruge;
- preporuku nadležnoga centra za socijalnu skrb.

Upis kandidata hrvatskih državljana koji dolaze iz obrazovnih sustava drugih zemalja

XX.

Pravo na izravni upis u srednju školu, uz uvjet da zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis, imaju kandidati koji su se najmanje dva od posljednjih četiriju razreda prethodnoga obrazovanja školovali u inozemstvu. Za ostvarivanje prava na izravan upis kandidat prilaže odgovarajuće dokaze o boravku u inozemstvu, trajanju školovanja i razlozima boravka u inozemstvu (dokaz o državljanstvu i boravku u inozemstvu te svjedodžbe razreda završenih u inozemstvu).



ROKOVI

XXI.

Rokovi prijava za upis, razredbeni postupak i upis kandidata u I. razred srednje škole određuju se u skladu s Odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2014./2015. koju donosi ministar znanosti, obrazovanja i sporta.

ZDRAVSTVENE KONTRAINDIKACIJE

XXII.

Za obrazovne programe za koje je posebnim propisima i mjerilima određeno utvrđivanje zdravstvene sposobnosti kandidata kao obveza pri upisu u školu uvjet može biti potvrda nadležnoga školskog liječnika o zdravstvenoj sposobnosti učenika za propisani program ili liječnička svjedodžba medicine rada, ovisno o tome što je propisano za određeni obrazovni program.

POSEBNA MJERILA I POSTUPCI ZA UPIS KANDIDATA

Upis u programe za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju do tri godine

XXIII.

(1) Izbor kandidata za upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od tri godine utvrđuje se na temelju:

- zajedničkog, posebnog i dodatnog elementa vrednovanja;
- zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranom zanimanju.

(2) Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i zadaća dokazuje se u skladu s propisanim za određeni obrazovni program.

Upis u programe obrazovanja za vezane obrte

XXIV.

(1) Za upis u programe obrazovanja za vezane obrte primjenjuju se osim zajedničkih mjerila i posebna mjerila i postupci utvrđeni na temelju posebnih propisa.

(2) Izbor kandidata za upis u programe obrazovanja za vezane obrte utvrđuje se na temelju:

- zajedničkog, posebnog i dodatnog elementa vrednovanja;
- zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranom zanimanju.

(3) Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća uvjet je za prijavu u odabrano zanimanje i dokazuje se liječničkom svjedodžbom medicine rada.

(4) Nakon utvrđene ljestvice poretka kandidati su dužni pri upisu dostaviti školi sklopljen ugovor o naukovanju.



(5) Licencirani obrtnik i/ili pravna osoba može provesti postupak odabira kandidata s kojime će sklopiti ugovor o naukovanju, ako se o tome usuglase područna obrtnička komora i škola.

(6) Područne obrtničke komore dužne su nakon objave ove odluke dostaviti strukovnim školama popise licenciranih obrtnika i/ili pravnih osoba s točnom adresom i brojem slobodnih mjesta za praktičnu nastavu i vježbe naukovanja po zanimanjima. Obveza je da se popisi slobodnih mjesta za praktičnu nastavu i vježbe naukovanja istaknu na oglasnim pločama područnih obrtničkih komora te na oglasnim pločama škola.

(7) Kada je broj slobodnih mjesta za praktičnu nastavu i vježbe naukovanja kod licenciranog obrtnika ili pravne osobe za pojedine programe obrazovanja za vezane obrte znatno veći od planiranoga broja učeničkih mjesta za istovjetna zanimanja u školi, područna obrtnička komora će uskladiti broj mjesta u odgovarajućemu strukovnom cehu tako da se poimence utvrdi s kojim će obrtima ili pravnim osobama za ovu školsku godinu sklapati ugovor o naukovanju, o čemu obavještava školu.

(8) Ugovor o naukovanju sklapaju licencirani obrtnik ili pravna osoba i učenik (roditelj ili skrbnik), u skladu s člancima 55. i 61. *Zakona o obrtu* (Narodne novine, broj: 143/2013.), koji donosi na uvid:

- ovjerenu presliku svjedodžbe završnoga razreda osnovnog obrazovanja;
- liječničku svjedodžbu medicine rada.

(9) Ugovor se sklapa u četiri istovjetna primjerka od kojih po jedan primjerak pripada učeniku (roditelju ili skrbniku), obrtniku ili pravnoj osobi, školi i Ministarstvu poduzetništva i obrta.

(10) Ministarstvo poduzetništva i obrta vodi evidenciju ugovora o naukovanju.

(11) Licencirani obrtnik ili pravna osoba može sklopiti onoliko ugovora koliko je utvrđeno u područnoj obrtničkoj komori, a sukladno broju slobodnih mjesta za praktičnu nastavu i vježbe naukovanja.

(12) Radi odabira učenika licencirani obrtnik ili pravna osoba može prije sklapanja ugovora utvrditi uvjete i raspisati natječaj za prijam učenika. Ako se na tako objavljeni natječaj prijavi više učenika nego što ima slobodnih mjesta za praktičnu nastavu i vježbe naukovanja, preporučuje se licenciranome obrtniku ili pravnoj osobi da ugovor sklopi s učenikom koji ima bolji školski uspjeh.

DODATNE PROVJERE ZNANJA, VJEŠTINA I SPOSOBNOSTI

XXV.

(1) Ako je uvjet za upis u pojedinoj školi znanje određenoga stranog jezika koji kandidat u osnovnoj školi nije učio, stručno povjerenstvo škole u koju se kandidat upisuje mora provjeriti znanje kandidata iz toga jezika.

(2) Škole koje upisuju učenike u strukovne obrazovne programe za koje je potrebna određena tjelesna, govorna i slična spretnost ili sposobnost mogu provoditi provjeru sklonosti i sposobnosti kandidata za obrazovni program.

UTVRĐIVANJE UKUPNOGA REZULTATA KANDIDATA

XXVI.

(1) Ukupan rezultat kandidata utvrđuje se na temelju zbroja broja bodova koje je kandidat stekao po svim osnovama vrednovanja (zajednički, dodatni i poseban i element vrednovanja).



(2) Na temelju ukupnoga rezultata utvrđuje se ljestvica poretka kandidata za upis i objavljuje na mrežnoj stranici Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole.

XXVII.

Ova odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u Narodnim novinama.

MINISTAR

dr. sc. Željko Jovanović



Natjecanje iz talijanskoga jezika

Organizatori

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Agencija za odgoj i obrazovanje

Sjedište i adresa državnoga povjerenstva

Agencija za odgoj i obrazovanje
Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb

Tajnica državnoga povjerenstva za talijanski jezik

Marija Puškarić, prof., vanjska suradnica Agencije
Kontakt: 098/49 59 63 utorkom i četvrtkom od 8 do 11 sati
e-mail: marija.puskaric@azoo.hr

Vremeni natjecanja

Školsko: 26. siječnja (ponedjeljak) 2015. u 11 sati
Županijsko: 2. ožujka (ponedjeljak) 2015. u 9 sati
Državno: 19. – 21. travnja (nedjelja – utorak) 2015.

Razine natjecanja

A) školsko natjecanje

Školsko se natjecanje provodi samo pisanim putem **26. siječnja 2015.** prema određenom rasporedu u svim školama Republike Hrvatske koje imaju zainteresirane učenike. Dužnost je svake škole pravodobno izvijestiti sve učenike o mogućnosti sudjelovanja. Školsko natjecanje provodi školsko povjerenstvo tako da od svog Županijskog ureda za prosvjetu dobije test, koji je **jedinstven** za cijelu Hrvatsku, a izradilo ga je državno povjerenstvo. Testove za provedbu školskoga natjecanja državno povjerenstvo će poslati organizatorima natjecanja u županijama (*vidi: Popis*) do **23. siječnja 2015.** Organizatori natjecanja (Županijski uredi za prosvjetu) dužni su najkasnije **do 9 sati 26. siječnja 2015.** primjerke dobivenih testova poslati svakoj školi na području svoje županije koja je prijavila učenike za natjecanje iz talijanskoga jezika. Konačnu ljestvicu poretka sa školskoga natjecanja s prijavama za županijsko natjecanje, Listovima s odgovorima i upitnikom potrebno je poslati prema uputama županijskoga povjerenstva **do 31. siječnja 2015. na školu koja je domaćin županijskog natjecanja** koristeći obrazac i upitnik koji se nalazi u sastavu Uputa za pripremu i provođenje **Natjecanja iz talijanskog** (*vidi: Prilog*). **Mentor učenika dužan je provjeriti sve tražene podatke u upitniku i ispuniti ga prije školskog natjecanja i svojim potpisom potvrditi ispravnost navoda.** Ravnatelj škole dužan je svojim potpisom potvrditi dokumentaciju koja se šalje županijskom povjerenstvu.

Nakon objedinjavanja rezultata sa školskog natjecanja, u skladu s podacima u Upitniku, županijsko povjerenstvo sastavit će Liste. Županijski uredi za obrazovanje prema organizacijskim i financijskim mogućnostima odredit će broj učenika koji će biti pozvani na županijsko natjecanje.

B) županijsko natjecanje

Organizatori natjecanja u županijama dužni su imenovati županijsko povjerenstvo za pripremu i provođenje županijskih natjecanja. Županijsko povjerenstvo dužno je na temelju pristiglih prijava sa školskih natjecanja sastaviti listu učenika koji će pristupiti županijskome natjecanju, a prema postignutim bodovima na školskome natjecanju. Državno će povjerenstvo **najkasnije do 27. veljače 2015.** dostaviti primjerke testova za sve kategorije na ime

odgovorne osobe za provedbu natjecanja i smotri u županiji. Ta osoba je dužna osigurati pravovremenu dostavu materijala za provedbu županijskoga natjecanja u školu koju je organizator natjecanja odredio za domaćina županijskoga natjecanja.

Predsjednik županijskoga povjerenstva dužan je osigurati korektnu provedbu županijskoga natjecanja prema uputama objavljenim u Katalogu i tajnost testa do početka natjecanja.

Županijsko povjerenstvo provodi postupak natjecanja i sastavlja ljestvicu poretka za svaku kategoriju i svaku listu prema tablici AZOO-a. Županijska povjerenstva dužna su poslati **odmah** nakon Natjecanja na adresu elektroničke pošte tajnika državnoga povjerenstva ljestvice poretka **elektroničkom poštom u Excelu na odvojenim Excel-listovima za svaku kategoriju** koje uključuju potpune podatke o učenicima i mentorima koji su sudjelovali na natjecanju. **Listove s odgovorima zajedno sa upitnicima 5 najuspješnijih učenika i primjerkom ljestvice** dužna su **dostaviti poštom najkasnije do 5. ožujka 2015.** Slanje ljestvice, upitnika i Listova s odgovorima mora se obaviti najkasnije **5. ožujka 2015.** na adresu sjedišta državnoga povjerenstva za talijanski jezik. Državno povjerenstvo preuzet će samo one pošiljke koje budu imale poštanski žig s najkasnijim datumom **od 5. ožujka 2015.**

Rezultati koji ne pristignu u navedenome roku neće se razmatrati, kao ni one ljestvice poretka koje ne budu sadržavale SVE podatke bez skraćena. Uz svaki List s odgovorima (prvih pet najuspješnijih) treba spajalicom priložiti upitnik s potpisom mentora i ravnatelja i evidencijski listić (bez kuverte) koje je učenik ispunio za županijsko natjecanje. Ostale evidencijske listiće, upitnike i testove ne treba slati.

C) državno natjecanje

Na državnome natjecanju sudjeluju najuspješniji učenici koji na temelju bodovnog poretka sačinjenoga prema rezultatima županijskih natjecanja stječu pravo sudjelovanja. Ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na državno natjecanje bit će sastavljena nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova sa županijskoga natjecanja i to objedinjavanjem svih ljestvica poretka iz županija. Državno će povjerenstvo **do utorka 17 ožujka 2015.** istovremeno objaviti na internetskim stranicama *Agencije za odgoj i obrazovanje* (www.azoo.hr) ljestvice bodovnog poretka nakon županijskih natjecanja (za sve kategorije i sve liste). Ravnatelj škole čiji učenik je stekao pravo sudjelovanja na državnom natjecanju dužan je **najkasnije do 20. ožujka 2015.** ispunjavanjem prijave za državno natjecanje koristeći obrazac koji se nalazi u sastavu Uputa za pripremu i provođenje natjecanja iz talijanskoga (u prilogu), prijaviti dolazak učenika i mentora pratitelja na državno natjecanje na adresu marija.puskaric@azoo.hr.

Sve potrebne informacije za prijevoz i program državnoga natjecanja državno povjerenstvo objavit će na web stranicama www.azoo.hr

Broj učenika koji će biti pozvani na državno natjecanje:

OSNOVNE ŠKOLE	15	SREDNJE ŠKOLE	25
----------------------	-----------	----------------------	-----------

Tijek i sadržaj natjecanja

Za sve razine natjecanja testove sastavlja državno povjerenstvo. Natjecanja na školskoj i županijskoj razini provode se samo pisano, a na državnoj razini natjecanje uključuje i usmeni dio. Pisani dio natjecanja traje:

- na školskoj razini 70 minuta
- na županijskoj razini 90 minuta + 10 minuta za prepisivanje odgovora na List za odgovore
- na državnoj razini 150 minuta.

Upute za ispravljanje i bodovanje testova na školskoj i županijskoj razini bit će dostavljene školskim, odnosno županijskim povjerenstvima zajedno s primjerkom testa.

Sadržaj ispita znanja na školskoj razini:

1.	čitanje s razumijevanjem	30 bodova
2.	uporaba jezika (gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)	30 bodova

Ukupno: 60 bodova

Sadržaj ispita znanja na županijskoj razini

1.	slušanje s razumijevanjem (zadaci snimljeni na cd)	20 bodova
2.	čitanje s razumijevanjem	20 bodova
3.	uporaba jezika (gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)	40 bodova

Ukupno: 80 bodova

Sadržaj pisanoga dijela ispita znanja na državnoj razini

1.	slušanje s razumijevanjem	10 bodova
2.	čitanje s razumijevanjem	20 bodova
3.	uporaba jezika (gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)	40 bodova
4.	Pisana produkcija	20 bodova

Ukupno: 90 bodova

Pisani dio ispita na državnoj razini provodit će se na sljedeći način:

Prvi dio ispita sastoji se od sljedećih elemenata:

1. slušanje s razumijevanjem
2. pisana produkcija

Trajanje 1. dijela ispita: 70 minuta

Nakon toga slijedi kratka stanka.

Drugi dio ispita sastoji se od sljedećih elemenata:

1. čitanje s razumijevanjem
2. uporaba jezika (gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)

Trajanje 2. dijela ispita: 80 minuta

Sadržaj usmenoga dijela ispita znanja na državnoj razini

Usmeni dio ispita sastoji se od dva dijela. Prvi dio traje desetak minuta po natjecatelju i sastoji se od razgovora učenika s izvornim govornikom i članovima prosudbenog povjerenstva tijekom kojega se provjerava učenikova komunikacijska kompetencija na stranome jeziku, ocjenjuje leksičko bogatstvo, uporaba morfosintaktičkih struktura, izgovor, kakvoća sadržaja i stil u okviru tema zadanih planom i programom, a uz pomoć slikovnog materijala.

Drugi dio ispita traje **najviše pet minuta** i sastoji se od usmenog izlaganja na zadanu temu pred prosudbenim povjerenstvom, mentorima i učenicima iz kategorije u kojoj se učenik natječe. Teme za izlaganje nalaze se u Posebnim uputama po jezicima. Učenik u suradnji s mentorom osmišljava i priprema prezentaciju u *Power Pointu*. Na usmenom dijelu ispita moguće je postići najviše 30 bodova (20 u prvom i 10 u drugom dijelu). I prvi i drugi dio usmenog ispita ocjenjuje prosudbeno povjerenstvo.

Za usmeno izlaganje predviđena je i posebna nagrada za pobjednika, a njega će izabrati učenici i mentori glasovanjem na kraju svih izlaganja.

Napomena:

Svi učenici moraju pristupiti svim dijelovima pisanog i usmenog dijela natjecanja prema programu.

Ukoliko učenik ide na državno natjecanje iz dva jezika, izabrat će iz kojega će jezika u redovitom terminu pristupiti pisanom dijelu ispita, a potom će za njega u istome danu biti organiziran pisani dio ispita iz drugoga jezika. Usmenom dijelu ispita pristupit će u redovitom terminu u **DOGOVORU S ČLANOVIMA PROSUDBENOG POVJERENSTVA**.

Literatura

Testovi za osnovne škole će biti sastavljeni prema okvirnom nastavnom planu i programu iz talijanskog jezika kao drugog stranog jezika (razina A2 prema ZEROJ-u). Za srednje škole će biti sastavljeni prema Kurikularnom pristupu promjenama u srednjem školstvu, Ministarstvo prosvjete i sporta, srpanj 2002. (razina B1 za strukovne škole i razina B2 za gimnazije prema ZEROJ-u).

Upute za provedbu natjecanja

1. Dežurni učitelj/nastavnik raspoređuje učenike po učionicama.
2. Učenici popunjavaju listić sa zaporkom i upitnikom i ulažu ih u malu omotnicu koju zatvaraju i na nju također ispisuju zaporku (peteroznamenasti broj i riječ).
3. Učenici na naslovnici testa ispisuju svoju zaporku.
4. Dežurni učitelji/nastavnici učenicima trebaju objasniti strukturu testa i način rješavanja zadataka.
5. Uz test učenici moraju dobiti i jedan prazan papir A4 s pečatom škole domaćina, koji moraju predati zajedno s testom. Na papir također treba napisati zaporku.
6. Dežurni učitelji/nastavnici nemaju pravo uvida u rješenja za vrijeme trajanja pisanog dijela ispita.
7. Za vrijeme rješavanja testa nije dopušteno napuštanje prostorije.
8. Nakon završetka rješavanja učenici predaju test i omotnicu sa zaporkom i upitnikom.
9. Nakon završetka pisanog dijela ispita prosudbena povjerenstva za svaki jezik otvaraju omotnicu s rješenjima i prema uputama za ispravljanje boduju svaki test. Testovi su objektivnoga tipa. Potrebno je imenovati osobu koja će biti zadužena samo za kontrolu zbroja bodova u svakome zadatku i konačnoga zbroja.
10. Nakon ispravka svih testova treba objaviti privremeni poredak pod zaporkama. Po okončanju žalbenoga postupka treba otvoriti omotnice s listićima i imenovati natjecatelje, sastaviti konačni poredak svih sudionika u natjecanju i zajedno s testovima učenika i posebnim upitnikom (*vidi prilog: Posebne upute po jezicima*) poslati na adrese županijskih povjerenstva (nakon školskog natjecanja) ili na adresu državnoga povjerenstva s naznakom – **Za Natjecanje iz talijanskoga jezika** (nakon županijskog natjecanja).

Opća pravila

- a) pažljivo pročitati zadatke i dobro promisliti prije pisanja ili zaokruživanja odgovora
- b) redosljed rješavanja zadataka nije bitan: provjeriti jesu li svi odgovori napisani
- c) nije dopušteno pisati velikim tiskanim slovima
- d) nije dopuštena uporaba obične olovke; dopuštena je uporaba samo plave i crne kemijske olovke koje se ne mogu brisati
- e) nije dopuštena uporaba korektora
- f) nije dopušteno precrtavanje
- g) nije dopušteno brisanje
- h) svako prepravljeno rješenje se poništava
- i) odgovore iz ispita obavezno prepisati na List za odgovore

Talijanski jezik

Zbor pravilnog svrstavanja učenika na Liste prije školskog natjecanja mentor/-ica učenika koji sudjeluje u natjecanju dužan/-na je provjeriti podatke u matičnoj knjizi i obaviti razgovor s roditeljem/-ima učenika u svezi s pitanjima u upitniku, ispuniti Upitnik (*Vidi prilog 1*), po potrebi napisati komentar u napomeni i svojim potpisom potvrditi istinitost navoda. U slučaju nejasnoća mentor/-ica učenika treba se obratiti tajniku državnoga povjerenstva.

Učenik može biti diskvalificiran s natjecanja ukoliko se na bilo kojoj razini natjecanja (uključujući i usmeni dio ispita na državnoj razini) utvrdi da učenikove izjave/dokumentacija o duljini trajanja učenja talijanskog jezika, ili njegovoj izloženosti jeziku, nisu u skladu s potpisanim navodima u Upitniku. Prijavnice s nepotpunom dokumentacijom županijsko povjerenstvo ne uzima u razmatranje. U slučaju prigovora ili nepravilnog svrstavanja na listu Državno povjerenstvo zadržava pravo uvida u pedagošku dokumentaciju učenika.

Prilikom prijave učenika za svaku sljedeću razinu natjecanja uz prijavnicu potrebno je priložiti i upitnik koji je mentor učenika ispunio i potpisao, a ravnatelj potvrdio vlastoručnim potpisom i pečatom škole prije školskog natjecanja. U slučaju nejasnoća prilikom svrstavanja učenika na liste županijsko povjerenstvo treba se obratiti tajniku državnoga povjerenstva.

1. OSNOVNA ŠKOLA

Natječu se učenici 8. razreda u jednoj kategoriji natjecanja.

LISTA A - učenici koji su pohađali nastavu talijanskog jezika prije IV. razreda osnovne škole odnosno bili su uključeni kontinuirano ili s prekidima u učenje talijanskog jezika u sklopu izvannastavne aktivnosti (I.-III.), izvanškolske aktivnosti (I.-III.) ili izborna nastave (I.-III.). Učenici koji su pohađali program ranog učenja talijanskog jezika u vrtiću. Učenici koji pohađaju nastavu od IV. ili V. razreda s više od 2 sata nastave tjedno.

LISTA B – učenici koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika od IV. ili V. razreda bez predznanja talijanskoga jezika

LISTA C - učenici koji prema gore navedenome Upitniku imaju potvrđan odgovor na bilo koje pitanje pod brojem 4, 5, 6, 7.

2. SREDNJA ŠKOLA

Natječu se učenici 3. i 4. razreda u dvije kategorije natjecanja:

KATEGORIJA 1 – gimnazije i KATEGORIJA 2 – strukovne škole

3.a KATEGORIJA 1 – gimnazije

Lista A – učenici koji su učili talijanski jezik u osnovnoj školi i/ili vrtiću bez obzira jesu li nastavili program kao nastavljači ili početnici i nemaju potvrđan odgovor u Upitniku na bilo koje pitanje pod brojem 4, 5, 6, 7.

Lista B – učenici koji su počeli učiti talijanski jezik od I. razreda gimnazije bez predznanja talijanskoga jezika

Lista C – učenici gimnazija i strukovnih škola koji su pohađali talijansku osnovnu školu u Hrvatskoj i/ili Italiji i svi učenici gimnazija i strukovnih škola koji su prema navedenom Upitniku potvrdno odgovorili na bilo koje pitanje pod brojem 4, 5, 6, 7.

3.b KATEGORIJA 2 – strukovne škole

Lista A – učenici koji su učili talijanski jezik u osnovnoj školi i/ili u vrtiću i nemaju potvrđan odgovor u Upitniku na bilo koje pitanje pod brojem 4, 5, 6, 7.

Lista B – učenici koji su počeli učiti talijanski jezik od I. razreda srednje strukovne ili glazbene škole bez predznanja talijanskoga jezika

Učenici strukovnih škola koji prema odgovorima u Upitniku pripadaju Listi C pišu test za gimnazije.

Usmenom dijelu ispita pristupit će svi natjecatelji.

Teme za usmeno izlaganje:

Osnovne škole:

Za deset godina ja ću... / *Fra dieci anni io ...*

Važno je biti u formi / *È importante essere in forma*

Jesmo li „wiki“ ovisnici? / *Siamo “wiki“ dipendenti?*

Volim život na selu / u gradu zbog... / *Preferisco la vita in campagna / in città per...*

Glad u svijetu i rasipanje hrane / *La fame nel mondo e lo spreco del cibo*

Razlike između Italije i Hrvatske / *Le differenze tra l'Italia e la Croazia*

Srednje škole:

Imati ili biti ? / *Avere o essere?*

Sitna svakodnevna zadovoljstva / *Piccoli piaceri quotidiani*

Zasuti hranom iz inozemstva / *Invasi dal cibo straniero*

Život u virtualnoj stvarnosti / *Vivere nella realtà virtuale*

Poznata ličnost koju bih želim upoznati / *Un personaggio famoso che vorrei conoscere*

Couchsurfing – novi način putovanja / *Couchsurfing - un nuovo modo di viaggiare*

Učenici trebaju odabrati temu te se uz pomoć mentora do državnoga natjecanja pripremiti za usmeno izlaganje s uporabom *Power Point*-a. Izabranu temu učenik izlaže samostalno bez

pomoći mentora/profesora/drugog učenika. Izlaganje se odvija pred publikom koju će činiti svi sudionici određene kategorije (učenici i njihovi mentori) i prosudbeno povjerenstvo.

2.5.3.4. Kriteriji za ocjenjivanje usmenog dijela ispita - I. dio (razgovor)

1. Komunikativna učinkovitost
 - tečnost i koherentnost (0–7)
 - stupanj izvršenja zadatka (0–1)
2. Uporaba morfosintaktičkih struktura (0–6)
3. Uporaba vokabulara (bogatstvo i raznolikost) (0–4)
4. Izgovor i intonacija (0–2) **Maksimalan broj bodova: 20**

2.5.3.5. Kriteriji za ocjenjivanje usmenog dijela ispita - II. dio (izlaganje na zadanu temu)

1. **Priprema teme (maksimalni broj bodova – 5 bodova)**
 - kvaliteta prikupljenih podataka (0–2)
 - koherentnost i kohezija teksta (0–2)
 - originalnost i kreativnost (0–1)
2. **Prezentacija teme – maksimalni broj bodova – 5 bodova**
 - uporaba jezika obzirom na postavljeni cilj i publiku kojoj je izlaganje namijenjeno (0–3)
 - uspješnost u privlačenju i zadržavanju pozornosti publike (0–1)
 - uporaba *Power Pointa* (0–1) **Maksimalan broj bodova: 10**

2.5.3.6.1. Kriteriji za ocjenjivanje sastavka od 20 bodova prema broju riječi

Riječju se podrazumijeva svaki znak odvojen razmakom.

Osnovne škole (100 do 150 riječi)

Strukovne škole (150 do 200 riječi)

Gimnazije ((200 – 250 riječi)

2.5.3.6.2. Kriteriji za ocjenjivanje sastavka od 20 bodova

1. **Jezična kompetencija**
 - Morfosintaktičke strukture (0–7)
 - Vokabular (0–6)
 - Pravopis i interpunkcija (0–1))
2. **Komunikacijska kompetencija**
 - koherentnost i kohezija (0–4)
3. **Tekstualna kompetencija**
 - prilagođenost zadanom formatu (0–1)
 - stil (0–1) **Maksimalan broj bodova: 20**

Napomena

Ukoliko je učenik prošle godine na državnoj razini osvojio prvo mjesto u poznavanju talijanskoga jezika, ove godine nema pravo sudjelovanja ni na jednoj razini natjecanja iz toga jezika.

ČLANOVI DRŽAVNOG POVJERENSTVA NATJECANJA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA U ŠK. GOD. 2014./2015.

1. Jelka Didović, prof., Gimnazija Požega, Ulica Dr. Franje Tuđmana bb, Požega
2. Iva Đorđević, prof., Osnovna škola Vazmoslav Gržalja, II. istarske brigade 18, Buzet
3. Kristina Huljev, prof., Osnovna škola Antuna Gustava Matoša, Augustinčićeva 12, Zagreb
4. Sanja Jelaković Kühner, prof., Srednja škola „Ban Josip Jelačić“, Trg Dr. Franje Tuđmana 1, Zaprešić
5. Lorena Lazarić, prof., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Ronjgova 1, Pula
6. Lorena Palčić, prof., Osnovna škola Jurja Dalmatinca, Ante Starčevića 6, Pag
7. Ljerka Perković Hnatjuk, prof., Osnovna škola Rudeš, Zagreb, Gimnazija A. G. Matoša, Andrije Hebranga 26, Samobor
8. Marija Puškarić, prof., Osnovna škola Lipik, Školska 25, Lipik
9. Goran Rukavina, prof., Ekonomska škola Imotski, Bruna Bušića bb, Imotski
10. Dolores Stojanović, prof., Gimnazija Velika Gorica, Kralja S. Tomaševića 21, Velika Gorica

Napomena

Uporaba imenica (učenik, učitelj, nastavnik, voditelj) u tekstu podrazumijeva i osobe ženskog i muškog spola, dakle: učenice / učenike, učiteljice / učitelje, nastavnice / nastavnike, voditeljice / voditelje.

UPITNIK

Ispunjava mentor tiskanim slovima!

Ime i prezime učenika /-ice _____

Ime i prezime mentora /-ice _____

Naziv škole: _____

Mjesto: _____ **Datum:** _____

Na svako pitanje treba odgovoriti potvrdno, negativno ili zaokružiti odgovor.

1. U školi učenik/ca pohađa nastavu iz talijanskog jezika od:

1. 2. 3. 4. 5. razreda osnovne škole

1. 2. 3. 4. razreda srednje škole

2. Učenik/-ca pohađa nastavu iz talijanskog jezika:

A 2 sata tjedno **B** 3 sata tjedno **C** više od 3 sata tjedno

3. Učenik/-ca je počeo /-la učiti talijanski jezik:

A u vrtiću **B** u osnovnoj školi **C** u srednjoj školi

4. Učenik/-ca je pohađao / -la talijansku osnovnu školu u Hrvatskoj:

DA od ____ do ____ razreda **NE**

5. Učenik/-ca je pohađao /-la osnovnu školu u Italiji:

DA od ____ do ____ razreda **NE**

6. Učenik/-ca razgovara na talijanskom jeziku s ukućanima, rodbinom i prijateljima:

DA **NE**

7. Učenik/-ca razgovara na nekom od talijanskih dijalekata s ukućanima, rodbinom i prijateljima:

DA **NE**

Napomena: komentar mentora županijskom povjerenstvu.

Potpis mentora: _____ **Potpis ravnatelja:** _____

PRIJAVA ZA ŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA

Prijava za županijsko/državno natjecanje u znanju _____ jezika

Ime i prezime učenika/-ice: _____

OIB učenika/-ice _____ Razred: _____ OŠ / SŠ

Kategorija natjecanja: Osnovne škole – Lista: A / B / C

Kategorija natjecanja Srednje škole: _____ – Lista: A / B / C

Adresa učenika/-ice : _____

Broj postignutih bodova na školskom: _____/60

Broj postignutih bodova na županijskom natjecanju: _____/80

Ime i prezime učenikova mentora/-ice: _____

Elektronička adresa i tel. mentora/-ice: _____

Učenika na državno natjecanje prati: _____

Naziv, adresa i tel. učenikove škole: _____

E-mail škole: _____

M.P.

(datum)

(potpis ravnatelja škole)